**“五环导学思”学导练一体化教学设计**

**课题名称： 反比例函数专题 课型：\_\_一轮复习\_\_\_**

**课时： \_2\_ 设计人：刘雪巧\_ 审核人：\_曹颖\_\_\_ 授课时间：\_\_\_\_授课班级：\_6\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 学情分析 | 在前面已经复习了反比例函数和一次函数的相关概念和性质，学生们已经比较熟悉两个函数的图像，在通过综合应用达到灵活掌握图像与性质的目的 |
| 学习目标 | 1.综合应用反比例函数和一次函数的性质判断图像位置2.根据反比例函数和一次函数的图像性质会比较函数值大小3.通过数形结合求两函数交点坐标4.会根据反比例函数图像与性质求图形的面积 |
| 重点难点 | 通过对考点的综合训练，进一步明确反比例函数概念及图象与性质，掌握反比例函数的综合应用。 |
| 强调点 | 通过题组训练，能够熟练利用这部分知识解决问题，形成解题方法和技巧。 |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 | 复备 |
| 定向自学独思 | **类型1 反比例函数与一次函数的综合问题**划重点P62 类型一提分必备**类型2 反比例函数与几何图形的综合问题**划重点P62类型二提分必备 | 自己勾画关键词，并在脑海里形成自己的解题框架。 |  |
| 合作研学辩思 | 例题：如图，反比例函数 $y\_{1}=\frac{m}{x}\left(m>0\right)$ 的图象经过点 $A\left(1,2\right)$ ，点 $P$ 是一次函数 $y\_{2}=kx+3-3k\left(k\ne 0\right)$ 的图象与该反比例函数图象的一个公共点。**（1）** $m=$ **\_\_\_.****（2）当点** $P$ **的纵坐标为1时，则直线AP表达式为： 。①** $△APO$ **的面积** $=$ **\_ .****preencoded.png②方程** $\frac{m}{x}=kx+3-3k\left(x>0\right)$ **的解为\_\_\_\_\_\_；当** $x$ **满足\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，** $y\_{1}>y\_{2}$ **.****（3）对于一次函数** $y=kx+3-3k\left(k\ne 0\right)$ **,过定点： ；****当** $y$ **随** $x$ **的增大而增大时，点** $P$ **的横坐标** $a$ **的取值范围为\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_.**在老师订正完答案后，针对个别问题，学生也可进行合作交流，同伴互助。学生展示答案、并交流对知识点的理解。 | 学生通过已学的反比例函数性质判断一次函数图像位置，反之亦然。 |
| 展示激学拓思 |
| 精讲领学导思 |  |  |  |
| 反馈固学创思 | 1.如图，已知双曲线y= $\frac{k}{x}$ （k＜0）经过直角三角形OAB斜边OA的中点D，且与直角边AB相交于点C．若点A的坐标为（﹣6，4），则△AOC的面积为（　　）\\172.29.143.244\学生资料\【2020级】\初二数学\九上\Downloads\mm302.TIFA．12 B．9 C．6 D．42.如图，圆O的半径为2，双曲线的表达式分别为y＝1x和y＝－1x，则阴影部分的面积是( )A．4π B．3π C．2π D．π |  |
| 板书 |  |
| 课后反思 |  |