**“五环导学思”学导练一体化教学设计**

**课题名称： 反比例函数专题 课型：\_\_一轮复习\_\_\_**

**课时： \_2\_ 设计人：刘雪巧\_ 审核人：\_曹颖\_\_\_ 授课时间：\_\_\_\_授课班级：\_6\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学情分析 | 在前面已经复习了反比例函数和一次函数的相关概念和性质，学生们已经比较熟悉两个函数的图像，在通过综合应用达到灵活掌握图像与性质的目的 | | |
| 学习目标 | 1.综合应用反比例函数和一次函数的性质判断图像位置  2.根据反比例函数和一次函数的图像性质会比较函数值大小  3.通过数形结合求两函数交点坐标  4.会根据反比例函数图像与性质求图形的面积 | | |
| 重点难点 | 通过对考点的综合训练，进一步明确反比例函数概念及图象与性质，掌握反比例函数的综合应用。 | | |
| 强调点 | 通过题组训练，能够熟练利用这部分知识解决问题，形成解题方法和技巧。 | | |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 | 复备 |
| 定向  自学  独思 | **类型1 反比例函数与一次函数的综合问题**  划重点P62 类型一提分必备  **类型2 反比例函数与几何图形的综合问题**  划重点P62类型二提分必备 | 自己勾画关键词，并在脑海里形成自己的解题框架。 |  |
| 合作  研学  辩思 | 例题：如图，反比例函数 的图象经过点 ，点 是一次函数 的图象与该反比例函数图象的一个公共点。  **（1） \_\_\_.**  **（2）当点 的纵坐标为1时，则直线AP表达式为： 。① 的面积 \_ .**  **preencoded.png②方程 的解为\_\_\_\_\_\_；当 满足\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时， .**  **（3）对于一次函数 ,过定点： ；**  **当 随 的增大而增大时，点 的横坐标 的取值范围为\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_.**  在老师订正完答案后，针对个别问题，学生也可进行合作交流，同伴互助。  学生展示答案、并交流对知识点的理解。 | 学生通过已学的反比例函数性质判断一次函数图像位置，反之亦然。 |
| 展示  激学  拓思 |
| 精讲  领学  导思 |  |  |  |
| 反馈  固学  创思 | 1.如图，已知双曲线y= （k＜0）经过直角三角形OAB斜边OA的中点D，且与直角边AB相交于点C．若点A的坐标为（﹣6，4），则△AOC的面积为（　　）  \\172.29.143.244\学生资料\【2020级】\初二数学\九上\Downloads\mm302.TIFA．12 B．9 C．6 D．4  2.如图，圆O的半径为2，双曲线的表达式分别为y＝1x和y＝－1x，则阴影部分的面积是( )  A．4π B．3π C．2π D．π |  |
| 板书 |  | | |
| 课后  反思 |  | | |